

PROJET D'ÉTABLISSEMENT



***Lycée des Métiers Robert Keller – Foyer de Cachan
Académie de Créteil
2024-2028***

INTRODUCTION

Le Lycée des Métiers Robert Keller affirme une ambition forte : garantir à chaque élève un parcours scolaire exigeant, épanouissant et ouvert sur l'avenir. Dans un monde marqué par des mutations sociales, environnementales et technologiques, l'établissement s'engage à former des jeunes compétents, responsables et autonomes, capables d'évoluer dans des métiers en constante évolution.

Ce projet d'établissement, co-construit avec l'ensemble de la communauté éducative, repose sur **quatre axes structurants** :

1. **Réussite scolaire et maîtrise des compétences fondamentales**
2. **Bien-être, climat scolaire et inclusion**
3. **Ouverture culturelle, internationale et orientation**
4. **Innovation, partenariats et excellence éducative**

L'établissement est également engagé dans une **démarche de labellisation nationale et européenne** pour valoriser son projet éducatif et ses pratiques :

- **Label E3D – Niveau 1** : Engagement en faveur du développement durable et des pratiques éco-responsables.
- **Label Euroscol** : Promotion de l'ouverture européenne et internationale des élèves.
- **Lycée des Métiers** : Reconnaissance de l'excellence professionnelle et de la qualité des filières métiers.
- **Label Phare (objectif)** : L'établissement souhaite désormais obtenir ce label pour valoriser l'ensemble de sa démarche d'excellence éducative, sociale et professionnelle.

Chaque axe comporte des objectifs précis, des actions opérationnelles et un dispositif de pilotage.

I – IDENTITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT

1. Un lycée professionnel ancré dans son territoire

Rattaché au Foyer de Cachan, le Lycée Robert Keller est un établissement privé sous contrat bénéficiant :

- D'un **internat mixte** inscrit dans un parc boisé classé, (voir projet internat)
- D'un **encadrement renforcé : pôle éducatif**, (voir projet éducatif)
- D'un **climat scolaire apaisé**,
- De **plateaux techniques modernes**,
- Et d'une **offre de formation cohérente avec les besoins des secteurs professionnels**.

Le lycée accueille des élèves aux profils variés et développe des dispositifs d'accompagnement personnalisés afin de favoriser la réussite de tous.

Les labels **E3D Niveau 1**, **Euroscol** et **Lycée des Métiers** soulignent la qualité et l'innovation de l'établissement, ainsi que son ouverture à la citoyenneté et aux compétences professionnelles reconnues.

2. Les filières proposées et diplômes préparés

CAP

- CAP Agent de Sécurité
- CAP Électricien
- CAP AEPE – Accompagnant Éducatif Petite Enfance

BAC Professionnel

- Bac Pro Métiers de la Sécurité
- Bac Pro MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés)
- Bac Pro ASSP (Accompagnement, Soins et Services à la Personne)
- Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente – Option A

Post-bac / Professionnalisation

- BTS Management Opérationnel de la Sécurité (alternance)
- Préparation aux concours Police / Pompiers / Sécurité
- Certifications et modules professionnels (incendie, gestes professionnels, simulations)

Langues vivantes

- Anglais
- Espagnol

Internat

- Internat filles / garçons
- Accueil 5 jours par semaine
- Accompagnement éducatif structuré

II – CONTEXTE ET DIAGNOSTIC

Un cadre privilégié :

Le lycée bénéficie d'un environnement unique : un internat implanté dans un parc arboré, favorisant mixité sociale, sérénité et qualité des apprentissages.

Des résultats solides :

Le lycée affiche un taux de réussite élevé aux examens, supérieur à 95 % selon les données internes.

Une offre adaptée aux besoins du territoire :

Les filières proposées correspondent à des secteurs porteurs : sécurité, électricité, commerce, services à la personne, avec des débouchés clairs et des opportunités de poursuite d'études.

Un engagement pour l'inclusion :

L'établissement accueille des publics variés et développe des dispositifs d'accompagnement pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Un engagement pour les labels :

Les pratiques pédagogiques, éducatives et environnementales sont déjà reconnues par les labels **E3D Niveau 1**, **Euroscol** et **Lycée des Métiers**, et la démarche se poursuit pour atteindre le **Label Phare**.

III – OBJECTIFS STRATÉGIQUES

1. Excellence et professionnalisation

- Adapter les formations aux évolutions technologiques et aux besoins des entreprises.
- Renforcer les parcours CAP → Bac Pro → BTS.
- Développer la préparation aux concours (police, pompier, sécurité).
- Valoriser le **Label Lycée des Métiers** comme référence de qualité professionnelle.

2. Accompagnement et inclusion

- Déployer un encadrement dense via l'internat, le tutorat et la vie scolaire.
- Favoriser la réussite de tous les élèves, en particulier ceux en difficulté.
- Promouvoir l'égalité des chances.
- Consolider le rôle des **éducateurs spécialisés**, en appui des équipes pédagogiques et du CPE, pour l'inclusion et le suivi individualisé.

3. Innovation et partenariats

- Créer des partenariats renforcés avec entreprises, services de sécurité, structures sociales.
- Moderniser les plateaux techniques et équipements numériques.
- Encourager les projets innovants (éco-école, alternance, simulations).
- Développer les projets liés au **Label E3D**, en intégrant développement durable et écocitoyenneté dans toutes les filières.

4. Gouvernance et pilotage

- Structurer un comité de pilotage régulier.
- Mettre en place des indicateurs de performance et de suivi.
- Renforcer la communication interne et externe.
- Suivre la progression vers l'obtention du **Label Phare**.

IV – ACTIONS OPÉRATIONNELLES PAR AXES

AXE 1 – RÉUSSITE SCOLAIRE, INNOVATION PÉDAGOGIQUE, ACCOMPAGNEMENT

Objectifs :

Amener chaque élève à un niveau d'excellence adapté à son potentiel, renforcer les compétences fondamentales et favoriser la réussite des élèves à besoins spécifiques.

Actions détaillées :

- **Pédagogies actives et innovation pédagogique** : mise en place de classes inversées, projets interdisciplinaires (EPI), ateliers collaboratifs et résolutions de problèmes. Déploiement des outils numériques (ENT, tableaux interactifs, simulations, ressources numériques adaptées) pour favoriser l'autonomie et l'implication des élèves.
- **Accompagnement personnalisé** : création de groupes de compétence et d'ateliers méthodologiques ciblés (prise de notes, organisation, mémorisation, expression orale). Suivi individualisé avec tutorat par les pairs et encadrement renforcé des élèves en difficulté.
- **Suivi des élèves à besoins particuliers** : mise en œuvre de dispositifs PAI, PAP et PPS. Collaboration avec les éducateurs spécialisés et le personnel de vie scolaire pour un suivi quotidien et adapté.
- **Valorisation des talents** : ateliers stand up, concours nationaux et internationaux (scientifiques, littéraires, artistiques) et parcours d'approfondissement pour élèves à besoins particuliers.
- **Contribution au Label Phare** : démontrer l'excellence pédagogique et l'innovation dans les méthodes d'enseignement pour obtenir une reconnaissance nationale.

AXE 2 – BIEN-ÊTRE, CLIMAT SCOLAIRE, INCLUSION

Objectifs :

Créer un environnement scolaire positif, sécurisant et inclusif, promouvoir la santé et le bien-être des élèves et développer l'égalité des chances.

Actions détaillées :

- **Ambassadeurs du climat scolaire et médiation par les pairs** : formation d'élèves référents pour prévenir les conflits, lutter contre le harcèlement et favoriser le dialogue.
- **Ateliers de gestion du stress et prévention** : ateliers nutrition, activités physiques adaptées, sensibilisation aux risques numériques et prévention des conduites à risque.
- **Cadre de vie** : développement et entretien des foyers, espaces verts, jardins pédagogiques et lieux de détente. Aménagement d'espaces de lecture et d'études pour favoriser un environnement propice aux apprentissages.
- **Formation des équipes éducatives** : sensibilisation à la diversité, inclusion des élèves à besoins particuliers, mise en place d'outils et de pratiques pédagogiques adaptées.
- **Contribution aux labels** : consolidation du **Label Phare** par un climat scolaire positif et inclusif et du **Label E3D** via des pratiques durables et éco-responsables intégrées dans la vie quotidienne de l'établissement.

AXE 3 – OUVERTURE CULTURELLE, INTERNATIONALE & ORIENTATION

Objectifs :

Favoriser l'ouverture culturelle et européenne, renforcer les compétences linguistiques et préparer efficacement les élèves à leur orientation post-bac.

Actions détaillées :

- **Partenariats culturels et artistiques** : ateliers créatifs, expositions et spectacles vivants au lycée. Participation à des concours artistiques et scientifiques.
- **Programmes internationaux et langues vivantes** : échanges Erasmus+, correspondances virtuelles avec établissements étrangers, certifications linguistiques (Cambridge, Goethe, DELE). Création de clubs de langues et accueil de correspondants européens pour favoriser l'immersion.
- **Orientation et accompagnement post-bac** : entretiens personnalisés, visites d'entreprises, salons étudiants, ateliers Parcoursup, préparation aux concours et oraux, dispositif avenir Pro en collaboration avec France Travail.
- **Contribution au Label Euroscol** : valoriser l'ouverture européenne et internationale, l'apprentissage des langues et la mobilité des élèves.

AXE 4 – PARTENARIATS, INNOVATION, DÉVELOPPEMENT DURABLE

Objectifs :

Renforcer les liens avec les acteurs du territoire, développer l'innovation pédagogique et numérique, et promouvoir la transition écologique.

Actions détaillées :

- **Partenariats éducatifs, professionnels et associatifs** : coopération avec entreprises locales, collectivités, associations et CFA pour stages, interventions et projets communs
- **Laboratoire numérique et innovations pédagogiques** : utilisation de la robotique, imprimantes 3D, réalité virtuelle et outils collaboratifs pour enrichir les apprentissages. Formations continues pour enseignants et élèves.
- **Plan environnemental et développement durable** : mise en place du tri sélectif, économies d'énergie, réduction du plastique, clubs environnement, projets nationaux (Éco-École, Lycée zéro déchet), suivi scientifique de la biodiversité locale.
- **Contribution aux labels** : **Label E3D Niveau 1** pour les actions environnementales et pédagogiques durables, et contribution au **Label Phare** par l'innovation et la valorisation de projets structurants.

AXE 5 – PILOTAGE, ÉVALUATION ET COMMUNICATION

Objectifs :

Assurer une gouvernance efficace, mesurer les résultats des actions et valoriser les projets auprès de la communauté éducative et des partenaires institutionnels.

Actions détaillées :

- **Comité de pilotage pluridisciplinaire** : réunions trimestrielles avec direction, enseignants, élèves, parents et partenaires pour suivre le projet d'établissement.
- **Indicateurs de suivi et évaluations régulières** : résultats scolaires, climat scolaire, satisfaction des élèves et familles, taux d'internat, insertion professionnelle.
- **Communication et valorisation** : diffusion des projets et résultats via ENT, site web, réseaux sociaux, bulletins internes, journées portes ouvertes et conférences.
- **Pilotage de la démarche de labellisation** : suivi des labels existants (E3D, Euroscol, Lycée des Métiers) et actions spécifiques pour l'obtention du **Label Phare**, incluant rapport annuel et plan d'amélioration continue.

V – RESSOURCES ET BUDGET

Le déploiement du projet d'établissement du Lycée Robert Keller repose sur une mobilisation efficace des ressources financières et humaines, afin de garantir la qualité des formations, l'accompagnement des élèves et le développement de projets innovants. Les principales sources de financement et leur utilisation sont les suivantes :

1. Taxe d'apprentissage

Objectif : financer les équipements techniques et les plateaux professionnels nécessaires aux filières Bac Pro et CAP.

Utilisation : achat et modernisation de matériel pour la filière sécurité (simulateurs, vidéosurveillance, matériel incendie), électricité et électronique (outils connectés, laboratoires), commerce et services à la personne.

Impact : permettre aux élèves de se former sur des installations réelles et professionnelles, améliorant ainsi leur employabilité et la qualité des stages pratiques.

2. Partenariats avec les entreprises

Objectif : renforcer l'ancrage territorial et la professionnalisation des élèves.

Utilisation : organisation de stages, interventions de professionnels, mentorat, coaching et simulations pratiques sur site. Développement d'actions communes pour soutenir l'innovation pédagogique et la préparation aux concours professionnels.

Impact : offre aux élèves un contact direct avec le monde professionnel, favorise l'insertion professionnelle et contribue à la labellisation « Lycée des Métiers ».

3. Fonds internes de l'établissement / Foyer de Cachan

Objectif : soutenir le fonctionnement de l'internat, l'accompagnement social et éducatif, ainsi que le bien-être des élèves.

Utilisation : amélioration des espaces de vie et d'études, recrutement et formation du personnel éducatif, mise en place de dispositifs d'inclusion et de suivi personnalisé, activités culturelles et sportives.

Impact : garantir un environnement sécurisant et structurant, favoriser l'inclusion et le développement personnel de chaque élève.

4. Financements de la Région et du Rectorat

Objectif : soutenir des projets innovants et la transition écologique au sein du lycée.

Utilisation : financement de laboratoires numériques, équipements pour les projets éco-responsables, formations aux nouvelles technologies, et actions de développement durable.

Impact : permettre au lycée de renforcer son rôle pilote dans l'innovation pédagogique et la responsabilité environnementale, contribuant à l'obtention des labels **E3D** et **Label Phare**.

Synthèse :

La combinaison de ces ressources garantit une **stratégie budgétaire équilibrée**, alliant modernisation des infrastructures, soutien aux élèves, innovation pédagogique et développement durable. Chaque dépense est orientée vers la **réussite scolaire, l'inclusion et la professionnalisation**, tout en renforçant la visibilité et la reconnaissance de l'établissement à travers ses labels.

VI – INDICATEURS DE RÉUSSITE

Afin d'évaluer l'efficacité du projet d'établissement et d'assurer un suivi rigoureux, plusieurs indicateurs quantitatifs et qualitatifs seront suivis régulièrement. Ces indicateurs permettent de mesurer la réussite scolaire, l'insertion professionnelle, le bien-être des élèves, la qualité des partenariats et le progrès vers les labels visés.

1. Réussite CAP / Bac Pro / BTS

Objectif : garantir un taux de réussite élevé à tous les diplômes préparés au lycée.

Méthodes de suivi : analyse annuelle des résultats scolaires par filière et par niveau, comparaison avec les taux académiques et nationaux.

Actions correctives : mise en place de modules de soutien, tutorat individualisé, stages intensifs de préparation aux examens.

Impact attendu : plus de 95 % de réussite aux examens, amélioration continue de la performance académique et reconnaissance du sérieux pédagogique de l'établissement.

2. Insertion professionnelle et poursuite d'études

Objectif : assurer que chaque élève trouve un débouché correspondant à sa formation, que ce soit en emploi, apprentissage ou études supérieures.

Méthodes de suivi : enquêtes semestrielles auprès des anciens élèves, suivi des parcours professionnels et des inscriptions en BTS ou universités.

Indicateurs : taux d'insertion dans le métier préparé, nombre d'élèves poursuivant en BTS, concours ou formations spécialisées.

Impact attendu : reconnaissance du lycée pour la qualité de ses formations et la pertinence professionnelle de ses filières.

3. Taux d'occupation de l'internat

Objectif : offrir un accompagnement éducatif optimal en assurant la mixité sociale et le suivi quotidien des élèves.

Méthodes de suivi : comptage des élèves inscrits chaque année, analyse de la fréquentation effective et du respect du règlement intérieur.

Indicateurs : taux de remplissage global, satisfaction des élèves internes, suivi des progrès scolaires et sociaux.

Impact attendu : internat pleinement utilisé comme levier de réussite et d'inclusion.

4. Satisfaction des élèves, familles et entreprises partenaires

Objectif : mesurer la perception de la qualité de l'accompagnement, de la formation et du cadre scolaire.

Méthodes de suivi : questionnaires annuels, enquêtes de satisfaction numériques et réunions de restitution avec les parties prenantes.

Indicateurs : taux de satisfaction global et par catégorie, analyse des retours et ajustements des actions pédagogiques et éducatives.

Impact attendu : amélioration continue du climat scolaire, renforcement de la confiance des familles et fidélisation des partenaires professionnels.

5. Nombre de partenariats formalisés

Objectif : développer un réseau solide avec les entreprises, associations, collectivités et institutions éducatives.

Méthodes de suivi : recensement annuel des conventions signées et des projets collaboratifs en cours.

Indicateurs : nombre total de partenariats, diversité des secteurs couverts, nombre de stages et interventions réalisées.

Impact attendu : renforcement de l'ancrage territorial, diversification des expériences professionnelles et pédagogiques pour les élèves.

6. Projets innovants et éco-responsables réalisés

Objectif : intégrer l'innovation pédagogique et le développement durable dans la vie quotidienne du lycée.

Méthodes de suivi : comptabilisation des projets par niveau, suivi de leur mise en œuvre et évaluation des résultats (économies d'énergie, tri, initiatives scientifiques et artistiques).

Indicateurs : nombre de projets réalisés, impact environnemental mesuré, participation des élèves et valorisation externe.

Impact attendu : consolidation du **Label E3D**, sensibilisation durable des élèves, renforcement de la culture de l'innovation au lycée.

7. Progrès dans la labellisation : E3D, Euroscol, Lycée des Métiers et Label Phare

- **Objectif** : obtenir une reconnaissance nationale et européenne de la qualité pédagogique, sociale et environnementale de l'établissement.
- **Méthodes de suivi** : audits internes, suivi des critères spécifiques à chaque label, reporting trimestriel au comité de pilotage.
- **Indicateurs** : validation des critères pour chaque label, plan d'amélioration continue, nombre d'actions concrètes réalisées pour atteindre le Label Phare.
- **Impact attendu** : valorisation institutionnelle, motivation des équipes et des élèves, reconnaissance du lycée comme établissement pilote en excellence éducative et durable.

CONCLUSION

Le **Projet d'Établissement du Lycée Robert Keller** se distingue par son ambition, son inclusivité et son orientation résolument tournée vers l'avenir. Il vise à offrir à chaque élève un parcours scolaire complet, alliant réussite académique, épanouissement personnel et préparation à la vie professionnelle. Cette ambition repose sur plusieurs piliers fondamentaux :

- **Une équipe pédagogique solide et engagée** : composée d'enseignants spécialisés et de personnels éducatifs compétents, l'équipe met en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes et différenciées, adaptées aux besoins de chaque élève. Quatre éducateurs spécialisés viennent compléter l'encadrement, renforçant l'accompagnement des jeunes et la qualité du suivi social et scolaire.
- **Un internat structurant** : véritable lieu de vie et d'apprentissage, l'internat favorise la mixité sociale, le développement de l'autonomie et l'accompagnement quotidien des élèves. Il constitue un levier essentiel pour la réussite scolaire et pour la promotion de valeurs citoyennes et sociales.
- **Des filières professionnelles reconnues** : le lycée propose un large éventail de formations en CAP, Bac Pro et post-bac, en adéquation avec les besoins du territoire et les métiers porteurs (sécurité, électricité, commerce, accompagnement social et soins aux personnes). Ces filières permettent aux élèves d'acquérir des compétences concrètes et valorisables sur le marché du travail ou pour la poursuite d'études supérieures.
- **Des projets pédagogiques et éducatifs innovants** : le lycée encourage l'innovation par des approches numériques, des projets interdisciplinaires, des ateliers pratiques et des initiatives environnementales. Ces projets favorisent l'autonomie, l'esprit critique et la créativité des élèves tout en intégrant une dimension éco-responsable et citoyenne.
- **La reconnaissance par les labels** : le **Label E3D Niveau 1** atteste de l'engagement du lycée dans une démarche de développement durable, le **Label Euroscol** valorise son ouverture culturelle et internationale, et le **Label Lycée des Métiers** confirme la qualité et la pertinence de ses filières professionnelles. Ces distinctions illustrent l'excellence de l'établissement et son engagement durable pour la réussite de tous.
- **Un objectif ambitieux : le Label Phare** : dans la continuité de ces distinctions, le lycée Robert Keller ambitionne désormais l'obtention du **Label Phare**, qui viendra reconnaître l'ensemble de sa démarche éducative, pédagogique et sociale. Ce label constitue un vecteur de valorisation supplémentaire pour les équipes, les élèves et les partenaires, en consolidant la réputation de l'établissement comme un modèle d'excellence et d'innovation.

Ainsi, le projet d'établissement se veut **cohérent, évolutif et partagé**, fondé sur des valeurs de respect, de solidarité et d'exigence. Il constitue une **feuille de route stratégique** visant à

garantir la réussite, l'épanouissement et l'insertion de tous les élèves, tout en renforçant la place du Lycée Robert Keller comme acteur majeur de l'éducation professionnelle et citoyenne sur son territoire.